



**NERINGOS SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL NERINGOS GIMNAZIJOS 2021–2022 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANO
SUDERINIMO**

2021 m. rugsėjo d. Nr. V13-
Neringa

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 29 straipsnio 8 dalies 2 punktu, 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, 17 punktu, Neringos gimnazijos nuostatų, patvirtintų Neringos savivaldybės tarybos 2020 m. spalio 29 d. sprendimu Nr. T1-202 „Dėl pakeistų Neringos gimnazijos nuostatų patvirtinimo“, 31.4 papunkčiu,

s u d e r i n u Neringos gimnazijos 2021–2022 mokslo metų ugdymo planą (pridedama).

Administracijos direktorius

Egidijus Šakalys

SUDERINTA

Neringos savivaldybės administracijos
direktoriaus 2021 m. rugsėjo mėn. d.
įsakymu Nr. V13-

NERINGOS GIMNAZIJOS 2021–2022 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Neringos gimnazijos (toliau – gimnazija) pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) parengtas darbo grupės, patvirtintos gimnazijos direktoriaus 2021 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. 5V-31. Ugdymo planui pritarta Mokytojų tarybos 2021 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. 1).

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų įgyvendinimo reikalavimus mokyklos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Gimnazijos ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

4. Ugdymo planas sudarytas vadovaujantis šiais Lietuvos Respublikos teisiniais dokumentais: 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, 2021 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. V-1175 „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo, 2021 m. liepos 19 d. įsakymu Nr. V-1301 „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo, Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK2695 (švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-554 redakcija), Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas; Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 (nauja redakcija 2017 m. kovo 13 d. Nr. V-284).

5. Gimnazijos ugdymo planas parengtas vieniems 2021–2022 mokslo metams atsižvelgiant į gimnazijos prioritetus ir tikslus, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimo duomenis ir rekomendacijas, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informaciją, mokyklos įsivertinimo duomenis, moksleivių skaičių klasėse, į klasės ir dalyko programai skirtą pamokų skaičių, mokinių

poreikius bei mokyklos galimybes. Gimnazija numato ugdymo organizavimo sprendimus atnaujinti pagal poreikį.

6. 2020–2021 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo analizė: mokslo metus baigė 52 pradinių klasių mokiniai, visi perkelti į aukštesnę klasę. 9 (17,3 proc.) pradinių klasių mokiniai mokslo metus baigė aukštesniu lygiu. Visi 5–8 klasių mokiniai (47 mokiniai) perkelti į aukštesnę klasę, 5–8 klasių pažangumas – 100 proc., bendras klasių metinis vidurkis – 8,44. 9–10 balais mokslo metus baigė 4 mokiniai (8,5 proc.). I–IV gimnazijos klasėse mokėsi 39 mokiniai, bendras I–IV gimnazijos klasių vidutinis metinis pažymys – 8, o 9–10 balais baigė 2 mokiniai (5 proc.), I–IV gimnazijos klasių mokinių pažangumas – 100 proc. 14 II gimnazijos klasės mokinių laikė PUPP testus, lietuvių kalbos ir literatūros surinktų taškų vidurkis – 32,7 taškai arba 54,5 proc. (maksimalus galimas taškų skaičius – 60), matematikos testo surinktų taškų vidurkis – 32,2 arba 71,5 proc. (maksimalus galimas taškų skaičius – 45). Daugumos Neringos gimnazijos mokinių pasiekimai atitinka Bendrosiose programose keliamus tikslus, 2020–2021 m. m. patenkinti visų mokinių ugdymo(si) ir saviraiškos poreikiai. Vykdoma 10 neformalaus ugdymo užsiėmimų, 81 mokinys (58 proc.) dalyvavo neformaliojo ugdymo veiklose. Mokiniai dalyvavo 26 tarptautinėse, respublikos ir miesto olimpiadose, konkursuose, varžybose. Sėkmingai įgyvendintas nuotolinis mokymas: atlikus mokinių nuotolinio mokymo vertinimą, 9,7 proc. mokinių atsakė, jog jaučiasi puikiai, 27, 8 proc. nurodė, kad jokių sunkumų mokantis nuotoliniu būdu nepatiria, 43,1 proc. atskleidė, kad jaučiasi „visai gerai“. Mokiniais buvo teikiama švietimo pagalba, skiriamos lietuvių kalbos, matematikos, užsienio kalbų, fizikos, istorijos, biologijos dalykinės konsultacijos, atsižvelgiant į išskylančius mokymosi sunkumus, pasirengimo PUPP ir brandos egzaminams specifika.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsui – atostogoms. Mokiniais skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

8. Ugdymo organizavimas 2021–2022 mokslo metais:

8.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d., pabaiga – 2022 m. rugpjūčio 31 d.;

8.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175, 5–8, I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185, III gimnazijos klasės mokiniams – 180 ugdymo dienų;

8.3. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.	
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.	
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.	
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.	
Vasaros	1–4 klasės	2022 m. birželio 10 d. – rugpjūčio 31 d.
	5–8, I–II gimnazijos klasės	2022 m. birželio 24 d. – rugpjūčio 31 d.
	III gimnazijos klasė	2022 m. birželio 17 d. – rugpjūčio 31 d.

9. Mokslo metų ugdymo procesas skirstomas į pusmečius:

Klasė	I pusmetis	II pusmetis
1–4 klasės	2021 m. rugsėjo 1 d. – 2022 m. sausio 31 d.	2022 m. vasario 1 d. – birželio 9 d.
5–8, I–II gimnazijos klasės	2021 m. rugsėjo 1 d. – 2022 m. sausio 31 d.	2022 m. vasario 1 d. – birželio 23 d.

III gimnazijos klasė	2021 m. rugsėjo 1 d. – 2021 m. sausio 31 d.	2022 m. vasario 1 d. – birželio 16 d.
----------------------	--	--

10. Mokinių ugdymas, paskelbus valstybės lygio ekstremaliąją situaciją ir (ar) karantiną LR teritorijoje:

10.1. ugdymas organizuojamas vadovaujantis Valstybės lygio ekstremalios situacijos operacijų centro sprendimais, LR Vyriausybės nutarimais ir Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, reglamentuojančiais švietimo įstaigų veiklą;

10.2. karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. Ugdymo organizavimo tvarka, esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pateikiama Neringos gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr.5V-23/2 patvirtintame apraše „Ugdymo proceso organizavimo karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašas“, kuris skelbiamas gimnazijos interneto svetainėje www.neringosgimnazija.lt.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

11. Gimnazija, formuodama ugdymo turinį ir rengdama ugdymo planą, rėmėsi gimnazijos strateginiu planu, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais, valstybinių ir mokyklinių brandos egzaminų rezultatais, gimnazijos veiklos ataskaita, veiklos įsivertinimo duomenimis, atsižvelgta į gimnazijos bendruomenės poreikius bei turimus išteklius.

12. Gimnazijoje mokymas gali būti įgyvendinamas:

12.1. grupinio mokymosi forma:

12.1.1. ne tik kasdieniu, bet ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, kai mokiniai reguliariai, būdami skirtingose vietose, naudodami informacinės komunikacijos technologijas, susijungia į klasę, grupę ir nuosekliai mokomi bei konsultuojami mokytojų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;

12.1.2. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu;

12.1.3. gimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo, gali priimti sprendimus laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą – keisti nustatytą pamokų trukmę, pamokų pradžios ir pabaigos laiką, ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas, priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, pvz. taikant mišrų mokymo būdą, arba ugdymo procesą laikinai stabdyti, arba jį organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu tam tikrais atvejais (esant ypatingoms aplinkybėms (karantinas, ekstremali situacija, ekstremalus įvykis, ekstremali temperatūra (minus 20°C ar žemesnė – 1–5 klasių mokiniams; minus 25°C ar žemesnė – 6–8 klasių mokiniams; 30°C ar aukštesnė – 5–8 klasių mokiniams), gaisras, potvynis, pūga ir kt.) keliančioms pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei);

12.2. pavienio mokymosi forma:

12.2.1. savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu – mokinys savarankiškai, mokytojams teikiant grupines ar individualias konsultacijas Neringos gimnazijoje ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokosi pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo

programas. Atsižvelgiant į motyvuotus mokinių prašymus jiems sudaroma galimybė mokytis savarankiško mokymo proceso organizavimo būdu (dėl sveikatos būklės, kai dėl nepakankamo mokinių skaičiaus nesusidaro dalyko ar kurso grupė ir kt.).

13. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka:

13.1. pamokų trukmė: 1 klasė – 35 min., 2–8 ir I–III gimnazijos klasės – 45 min.;

13.2. pamokos pradedamos 8.30 val.;

13.3. pamokų ir pertraukų laikas:

Pirma pamoka	8.30–9.15	10 min. pertrauka
Antra pamoka	9.25–10.10	5 min. pertrauka
Trečia pamoka	10.15–11.00	25 min. pertrauka
Ketvirta pamoka	11.25–12.10	25 min. pertrauka
Penkta pamoka	12.35–13.20	10 min. pertrauka
Šešta pamoka	13.30–14.15	5 min. pertrauka
Septinta pamoka	14.20–15.05	

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

14. Ugdymo turinio planavimas:

14.1. vieniems mokslo metams rengiami mokytojų ilgalaikiai dalykų planai, pasirenkamųjų dalykų, modulių, neformaliojo vaikų švietimo programų, klasių vadovų individualios veiklos planai;

14.2. dalyko ugdymo turinį mokytojai planuoja atsižvelgdami į dalyko programai skiriamą valandų (pamokų) skaičių;

14.3. pritaikyta, individualizuota programa rengiama pagal atskirą formą, patvirtintą gimnazijos Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) 2020 m. rugpjūčio 27 d. (protokolo Nr. 1).

15. Ugdymo turinys įgyvendinamas gimnazijoje ir kitose aplinkose: atviros prieigos centruose, bibliotekose, skaityklose, meno dirbtuvėse, muziejuose, parkuose ir kt., naudojant įvairias mokymo technologijas.

16. Gimnazija sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną užsiimti aktyvia veikla. Organizuojamos dvi 25 min. trukmės pertraukos, skirtos aktyvioms veikloms.

17. Prevencinių ir integruojamųjų programų įgyvendinimas:

17.1. Sveikatos, prevencinės, ugdymo karjerai ir kitų programų įgyvendinimo būdai:

	Prevencinė ir integruojamoji programa	Programos įgyvendinimas
1	Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“.	Pradiniame ugdyme integruojama į kitų dalykų programų turinį ir neformalųjį švietimą. Pagrindiniame ir viduriniame ugdyme integruojama į visų dalykų programų turinį, neformalųjį švietimą, netradicines pamokas.
2	Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“.	Integruojama į klasės valandėles, technologijų, ekonomikos, dorinio ugdymo pamokas. I–II gimnazijos klasėse – pamoka „Karjeros planavimas ir gyvenimiškų įgūdžių ugdymas“.
3	Ilgalaikė nuosekli socialines ir emocines kompetencijas ugdanti prevencinė programa.	Pradiniame ugdyme – „Laikas kartu“, 5–8 klasėse – „Paauglystės kryžkelės“, I–IV gimnazijos klasėse – „Raktai į sėkmę“ (<i>Lions Quest</i> programos įgyvendinimas).
4	Etninės kultūros ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo	Pradiniame ugdyme integruojama į lietuvių kalbos turinį, vykdoma neformaliojo švietimo

	ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651.	programa „Etnokultūra“, organizuojami renginiai. Pagrindiniame ir viduriniame ugdyme integruojama į mokomuosius dalykus ir daugelį mokyklos gyvenimo sričių.
5	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa.	Integruojama į biologijos, chemijos, dorinio ugdymo pamokas ir klasės valandėles.
6	Antikorupcinio ugdymo programa.	Integruojama į istorijos, pilietinio ugdymo, ekonomikos pamokas, neformalųjį ugdymą ir klasės valandėles.
7	Smurto ir patyčių mažinimo prevencijos programa įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.	Integruojama į dorinio ugdymo, dailės pamokas, klasės valandėles, organizuojami renginiai.
8	ŽIV / AIDS prevencijos programa.	Integruojama į biologijos, dailės, dorinio ugdymo, psichologijos pamokų turinį, klasės valandėles.
9	Priešgaisrinės saugos mokymo programa.	Pradiniame ir pagrindiniame ugdyme integruojama į gamtamokslių dalykų turinį. Gimnazijos klasėse mokoma civilinės saugos ir priešgaisrinės saugos, integruojant į biologijos, fizikos, chemijos dalykų turinį.
10	Žmogaus saugos programa.	Saugaus eismo programa 1–8 klasėse integruojama į dalykų turinį. Civilinės saugos mokymo programa bendrojo ugdymo mokykloms, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. spalio 24 d. įsakymu Nr. ISAK-2117 (Žin., 2006, Nr.5-169, www.civilinesauga.lt) integruojama į dalykų turinį. 5 ir 7 klasėse dėstomas žmogaus saugos dalykas.

17.2. nacionalinio saugumo, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo programos integruojamos į dalykų turinį;

17.3. dalykų ar jų dalies turinio integracija ir integruotų pamokų temos suderinamos metodinėse grupėse, integruojamos temos ir laikotarpiai nurodomi mokytojų ilgalaikiuose dalykų planuose.

18. Socialinė-pilietinė veikla:

18.1. socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Jai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus, rekomenduojama ne mažiau kaip po 5 val. per pusmetį;

18.2. socialinė-pilietinė veikla fiksuojama el. dienyne „Tamo“;

18.3. Neringos gimnazijos mokiniams yra suteikiamos sąlygos atlikti šio pobūdžio veiklas savarankiškai arba grupelėmis ir glaudžiai bendradarbiaujant su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt. Mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus patys kaupia ir fiksuoja Asmenybės ūgties dienoraštyje;

18.4. mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos

Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla;

18.5. *DofE* programos dalyviui, sėkmingai atlikusiam ilgalaikę savanorišką veiklą, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

19. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla:

19.1. pažintinė kultūrinė veikla yra gimnazijos ugdymo turinio dalis, kuri nuosekliai organizuojama visus mokslo metus;

19.2. pažintinė kultūrinė veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, pavyzdžiui, muziejuose, bibliotekose, atviros prieigos centruose, kitose institucijose, virtualiosiose mokymosi aplinkose, gamtoje;

19.3. mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę, pavyzdžiui, 3 astronominių valandų trukmės ugdymo procesas muziejuje gali būti įskaitytas kaip atitinkamo dalyko 4 pamokos, kurių trukmė po 45 min.;

19.4. Pažintinės kultūrinės veiklos organizavimas panaudojant 10 ugdymo dienų:

Eil. Nr.	Netradicinio ugdymo dienos	Organizavimo laikas
1.	Mokslo ir žinių diena	Rugsėjis
2.	Mokinių savivaldos diena	Spalis
3.	Skaitymo ugdymo diena	Spalis
4.	Tolerancijos diena	Lapkritis
5.	Etnokultūrinė diena	Gruodis
6.	Karjeros diena	Vasaris
7.	Gamtosauginė diena	Kovas
8.	Patyriminio ugdymo diena	Balandis
9.	Sveikatingumo diena	Gegužė
10.	Edukacinių programų ir išvykų diena	Birželis

20. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V-554 redakcija). Neformaliojo vaikų švietimo pasiūla ir organizavimas:

20.1. gimnazija sudaro galimybes kiekvienam mokiniui pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas:

20.1.1. neformaliojo ugdymo veikla įrašoma į neformaliojo ugdymo tvarkaraštį, pildoma el. dienyne;

20.1.2. neformalųjų ugdymą lankantys mokiniai skatinami dalyvauti įvairiuose kūrybiniuose renginiuose, projektuose;

20.1.3. neformaliojo ugdymo veiklą gimnazijoje kuruoja gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui;

20.1.4. neformaliojo vaikų švietimo programas mokiniai renka laisvai;

20.1.5. neformaliojo švietimo pasiūla sudaroma atsižvelgiant į gimnazijos mokinių, jų tėvų ir mokytojų pasiūlymus, gimnazijos galimybes;

20.1.6. suteikiamos galimybės vykdyti veiklas patraukliose ir saugiose mokiniui aplinkose, padedančiose įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo tikslus;

20.1.7. valandos nustatomos kiekvienai ugdymo programai visiems mokslo metams;

20.1.8. mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius;

20.1.9. minimalus neformaliojo vaikų švietimo grupės mokinių skaičius – 7 mokiniai;

20.1.10. neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos pagal Neringos savivaldybės tarybos patvirtintą formą;

20.1.11. neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius gimnazija žymi Mokinių registre;

20.1.12. mokiniai gali rinktis šias neformaliojo švietimo programas:

Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Valandų skaičius		Dalyvių amžius	
	Per savaitę	Per metus	Klasė	Metai
1. Mažieji gamtininkai	1	35	Prad.	8–10
2. Etnokultūra	1	35	Prad.	7–10
3. Mažosios Lietuvos etninės kultūros ypatumai	1	37	Pagr.	12–15
4. Jaunieji keramikai	2	74	Prad.–pagr.	7–11
5. Lauko tenisas	2	74	Prad.–pagr.	7–15
6. Mažieji auksarankiai	2	74	Pagr.	11–15
7. ECO Guides	2	74	Pagr.	11–15
8. Frankofonai	1	37	Pagr.	10–16
9. Vokalinis ansamblis „Inspire“	3	111	Pagr.–vid.	12–17
10. Instrumentinis ansamblis „Inspire“	3	111	Pagr.–vid.	12–17
11. Šachmatai ir šaškės	2	74	Prad.–pagr.	7–14

21. Mokiniai gali pasirinkti papildomai mokytis gimnazijos siūlomus dalykus: mokymosi poreikius atitinkančius dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus, įgyvendinti projektinį darbą ir kitas veiklas. Mokinio pasirinktiems dalykams mokytis, projektiniams darbams vykdyti panaudojamos pamokos, skirtos mokinio mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti.

22. Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas:

Pamokų panaudojimas (pamokų skaičius per metus (savaitę))	1–4 klasės	5–8 klasės	I ir II gimnazijos klasės	III gimnazijos klasė
Pagilintas anglų kalbos mokymas			37**(1**) konsultacija	74* (2*) dalyko pamokos 37** (1**) modulis „Improving English skills“
Matematikos mokymas	70*(2*) dalyko pamokos 1 ir 3 klasėse	74**(2**) konsultacijos	37**(1)** konsultacija	37*(1*) dalyko pamoka 37**(1*) modulis „Tekstinių ir geometrijos uždavinių sprendimas“
Integruotas informacinių technologijų ir matematikos mokymas		111* (3*) dalyko pamokos		
Pagilintas lietuvių (gimtosios) kalbos mokymas	105* (3*) dalyko pamokos 2, 3, 4 klasėse	74**(2**) konsultacijos	37*(1*) dalyko pamoka 37** (1**) konsultacija	37*(1*) dalyko pamoka 37**(1**) modulis „Rašytinės kalbos mokymas kuriant tekstą“
Pagilintas istorijos mokymas				37**(1**) modulis „Lietuvos istorijos raida nuo viduramžių iki šių dienų“

Technologijos			55,5* (1,5*) dalyko pamokos	
Lions Quest programa	105* (3*) programos pamokos 2, 3, 4 klasėse	148* (4*) programos pamokos		
Karjeros planavimas ir gyvenimiškų įgūdžių ugdymas			74* (2*) dalyko pamokos	
Iš viso panaudota	280 (8)	407 (11)	277,5 (7,5)	296 (8)
Iš viso skirta per metus	175 (5)	444 (12)	518 (14)	440 (12)

*Tarifikuojama mokytojams, į mokinių ugdymo turinį įtraukiama.

**Tarifikuojama tik mokytojams, į mokinių ugdymo turinį neįtraukiama, pamokų skaičius klasei nedidinas.

KETVIRTASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

23. Mokinio individualus planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi:

23.1. individualus planas sudaromas mokiniui, kuris:

23.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

23.1.2. atvykęs mokytis iš užsienio;

23.1.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

23.2. individualus planas taip pat gali būti sudarytas mokiniui, kurio:

23.2.1. mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis nei numatyta Pradinio ugdymo bendrosiose programose ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir mokinyš nedaro pažangos; jei nepasiekiamas patenkinamas lygis nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu;

23.2.2. mokymosi pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygį, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos).

24. Mokymosi pažangos ir pasiekimų vertinimas:

24.1. mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą, Neringos gimnazijos mokinių pažangos stebėjimo ir pasiekimų vertinimo aprašu, patvirtintu Neringos gimnazijos direktoriaus 2021 m. gegužės 20 d. įsakymu Nr. 5V-25, ir skelbiamu gimnazijos interneto svetainėje;

24.2. mokinio vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu ir (arba) balu, taikant 10 balų vertinimo sistemą;

24.3. nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime gimnazija dalyvauja gimnazijos vadovo sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio įvertinimą.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

25. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos

reikalavimai“ patvirtinimo“ Neringos gimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis. Penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

26. Gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, gali būti priimami sprendimai dėl ugdymo proceso koregavimo.

27. Gimnazija užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontrolinių darbų grafikas pildomas el. dienyne. Kontroliniai darbai negali būti rašomi iš karto po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

28. Mokykla užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

28.1. atitiktų mokinio galias;

28.2. būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;

28.3. nebūtų skiriamos atostogoms;

28.4. nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti.

29. Gimnazijoje esant mokinių, kurie mokosi pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti skiriamų užduočių namuose dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, sudaromos sąlygos jas atlikti gimnazijos bibliotekoje ar konsultacijų metu.

30. Pirmosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą, ir penktosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

31. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikių konsultacijų dažnumas priklauso nuo mokantis kylančio mokymosi poreikio išsiaiškinti neaiškumus. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienyne ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą, apie mokinio daromą pažangą.

32. Mokinys, jeigu pageidauja, gimnazijos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:

32.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais nugalėtojas;

32.2. kurių mokosi formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitose) pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs);

32.3. kurių mokosi pagal kitas neformaliojo vaikų švietimo programas.

33. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų ar kitų neformaliojo švietimo programų turiniu, kuris turi derėti su Bendrųjų programų turiniu. Programas ar jų nuorodas mokyklai pateikia mokinys ar mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu su prašymu dėl atleidimo nuo to dalyko pamokų iki mokyklos sprendimu numatomos datos.

34. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Gimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai mokyklos sprendimu gali į mokyklą atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus).

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

35. Mokymosi pagalba gimnazijoje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Gimnazija užtikrina sistemine mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją,

intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.). Mokymosi pagalba mokiniui teikiama:

- 35.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;
 - 35.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;
 - 35.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;
 - 35.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;
 - 35.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;
 - 35.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;
 - 35.7. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;
 - 35.8. kitais mokyklos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.
36. Švietimo pagalba mokiniui skiriama vadovaujantis Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pedagoginiu, psichologiniu, medicininio ir socialiniu pedagoginiu aspektais įvertinimo ir specialiojo ugdymosi skyrimo tvarkos aprašu.
37. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą atsakingas Neringos gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui, už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą atsakingas Vaiko gerovės komisijos pirmininkas.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

38. Gimnazija, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą:

38.1. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas);

38.2. išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

38.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka šešeri metai, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai, rūpintojai) pateikia tai patvirtinančius dokumentus;

38.4. informuoja Neringos savivaldybės administraciją;

38.5. kartu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) numato atvykusio mokytojas asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

38.6. paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis, prireikus pasitelkia mokinius savanorius;

38.7. sudaro mokinio mokymosi individualų planą, kuriame gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti kai kurių dalykų ar jų dalies, bet nepažeidžiant mokinio mokymosi poreikių;

38.8. numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus, mokyklos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu stebima mokinių individuali pažanga ir jų pasiekimai nevertinami pažymiais. Užsitęsęs mokinio adaptacijai ar iškilus sunkumų, susijusių su adaptacija, į adaptacijos procesų valdymą įtraukiama gimnazijos Vaiko gerovės komisija. Kiekvieno mokinio adaptacijos trukmės laikas individualus, konstatuojama adaptacijos laiko pabaiga atsižvelgiant į tai, kaip mokiniui sekasi adaptuotis. Adaptacijos laikotarpiu taikomas formuojamasis vertinimas.

39. Mokykla, organizuodama atvykusio ar grįžusio asmens mokymą, kuris mokėsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar ją yra baigęs:

39.1. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą;

39.2. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, konsultuoja dėl jų pasirinkimo;

39.3. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

40. Jeigu mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, mokykla gali organizuoti:

40.1. lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu kartu užtikrindama, kad kitus dalykus (pavyzdžiui, menus, gamtos mokslus ir kt.) jis mokytųsi kartu su bendraamžiais;

40.2. intensyvų vien lietuvių kalbos mokymąsi iki vieno metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau) ar trumpiau ir pagalbos pagal mokinio poreikius teikimą kelerius (2–4) metus;

40.3. mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikiant reikiamą švietimo ir mokymosi pagalbą.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS

41. Gimnazija, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

42. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

42.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką. Gimnazijoje nesusidarius mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių;

42.2. minimalus mokinių skaičius laikinoje grupėje – 3 mokiniai. Nesusidarius 3 mokinių grupei, skiriamas savarankiškas mokymas.

DEVINTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

43. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

44. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniai gali būti mokomi tik pritarus gydytojų konsultacinei komisijai. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

45. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui 1–3 klasėse skiriama 315 metinių (9 savaitinės) pamokų Bendrosios programos ugdymo dalykams įgyvendinti; 4 klasėje – 385 metinės (11 savaitinių) pamokos, 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 12, 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus, per savaitę – 13, I–II gimnazijos klasėse – 555 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 15, gimnazijos III klasėje – 518, per savaitę – 14 pamokų. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

46. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo ir technologijų pasirinkto dalyko, technologijų, fizinio

ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šias pamokas siūloma panaudoti mokinio pasiekimams gerinti.

III SKYRIUS

PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

47. Neringos gimnazijoje skiriamų pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per metus (savaitę):

	Dalyko ugdymo valandų skaičius				Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Lietuvių kalba	280 (8)	245 +35* (7+1*)	245 +35* (7+1*)	245 +35* (7+1*)	1015+105* (29+3*)
Užsienio kalba (anglų)	0	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Matematika	140+35* (4 +1*)	175 (5)	140+35* (4 +1*)	175 (5)	630+70* (18+2*)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Dailė ir technologijos	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
<i>Lions Quest</i> programa „Laikas kartu“		35* (1*)	35* (1*)	35* (1*)	105* (3*)
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	805 (23)	875 (25)	840 (24)	875 (25)	3395 (97)
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	35* (1*)	70* (2*)	105*(3*)	70* (2*)	280* (8*)
Klasės kontaktinių val. skaičius per metus**	850	918	952	952	

*Iš valandų, kurios skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, 1 ir 2 klasei pridedama po 1 matematikos pamoką, 2, 3, 4 klasėms po 1 lietuvių kalbos pamoką.

**kontaktinių valandų skaičius numatytas Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

48. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

48.1. dorinis ugdymas:

48.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

48.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą;

48.2. kalbinis ugdymas:

48.2.1. lietuvių kalbos dalykas yra Pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis;

48.2.2. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą;

48.2.3. pirmosios užsienio kalbos Neringos gimnazijoje pradeda mokytis(s) antraisiais pradinio ugdymo programos metais;

48.2.4. mokykla siūlo mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš trijų Europos kalbų (anglų, prancūzų, vokiečių);

48.3. socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

48.3.1. socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Vieną ketvirtąją dalykui skiriamo laiko ugdymas organizuojamas tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose;

48.3.2. socialiniams gebėjimams ugdyti dalį pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.);

48.4. fizinis ugdymas:

48.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

48.4.2. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu pagal galimybes organizuojamos judriosios pertraukos ar kitos fiziniam aktyvinimui skirtos veiklos;

48.5. meninis ugdymas:

48.5.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip viena trečioji dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

48.6. integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

48.6.1. mokytojas numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruojamas Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios, Žmogaus saugos bendrosios, etninės kultūros ugdymo, kitų programų turinys;

48.6.2. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

48.7. gimnazija nustato ir skiria trijų mėnesių adaptacinį laikotarpį pradedantiesiems mokytis pagal pradinio ugdymo programą ir naujai atvykstantiems mokiniams.

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS, DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

49. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba; matematika; gamtamokslinis ugdymas; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas, psichologija; meninis ugdymas: dailė, muzika, šokis; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

50. Nustatomas ir skiriamas trijų mėnesių adaptacinis laikotarpis pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalis ir naujai atvykusiems mokiniams. Per adaptacinį laikotarpį stebima individuali pažanga, mokinių, pradedančių mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

51. Dalykų sričių ugdymo turinio įgyvendinimo ypatumai:

51.1. dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinyssavarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba rekomenduojama rinktis dvejiems metams (5–6, 7–8, 9–10, gimnazijos I–II klasėms);

51.2. lietuvių kalba ir literatūra:

51.2.1. gimnazijoje nutarta rūpintis lietuvių kalbos ugdymu per visų dalykų pamokas;

51.3. užsienio kalba:

51.3.1. pirmosios užsienio kalbos (anglų kalbos), pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

51.3.2. antrosios užsienio kalbos mokytis pradėdama nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: rusų arba vokiečių;

51.3.3. baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

51.3.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

51.3.4.1. vienus mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

51.3.4.2. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimties balų vertinimo sistemą. Sudaromas mokinio individualus užsienio kalbos mokymosi planas ir suteikiama galimybė vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse;

51.4. gamtos mokslai:

51.4.1. gimnazijoje eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Taip pat sudaromos sąlygos eksperimentus atlikti atvirosios prieigos centruose ar kitose tam tinkamose aplinkose;

51.4.2. sudaromos sąlygos mokiniams dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir (ar) nuotoliniu būdu;

51.5. technologijos:

51.5.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką, mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms;

51.6. informacinės technologijos:

51.6.1. 5–7 klasėse vykdoma integruota informacinių technologijų ir matematikos programa, skiriant vieną matematikos dalyko pamoką per savaitę;

51.6.2. informacinių technologijų mokymas 7 klasėje vyksta integruotai su kitais dalykais. Integruotų dalyko ir informacinių technologijų programų temos numatomos ilgalaikiuose planuose;

51.6.3. I–II gimnazijos klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Siūloma rinktis ne mažiau kaip iš dviejų modulių. Modulį renkasi mokinys;

51.7. socialiniai mokslai:

51.7.1. įgyvendinant socialinių mokslų ugdymo turinį, I–II gimnazijos klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiriama 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus;

51.7.2. laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas;

51.7.3. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat sistemingai atskleidžiamos ir aptariant su mokiniais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas;

51.8. fizinis ugdymas:

51.8.1. organizuojant fizinio ugdymo pamokas sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės iš gretimų klasių mokinių (5–6, 7–8, I–II gimnazijos klasių);

51.8.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

51.8.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

51.8.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla (pavyzdžiui, stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, veikla kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.).

52. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo I dalies programai įgyvendinti per 2021–2022 m. m.:

Klasė	5	6	7	8	Pagrindinio ugdymo programos 1 dalis (5–8 klasės)
Ugdymo sritys ir dalykai					
Dorinis ugdymas					
Etika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)
Tikyba					
Kalbos					
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	740 (20)
Užsienio kalba (1-oji, anglų k.)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	444 (12)
Užsienio kalba (2-oji)	Rusų kalba	74 (2)	74 (2)	74 (2)	222 (6)
	Vokiečių kalba	74 (2)	74 (2)		
Matematika ir informacinės technologijos					
Matematika	148 (4)+ 37** (1**)	148 (4)+ 37** (1**)	148 (4)+ 37** (1**)	148 (4)	592 (16) 111** (3**)
Informacinės technologijos	37 (1)	37 (1)		37 (1)	111 (3)
Gamtamokslinis ugdymas					
Gamta ir žmogus	74 (2)	74 (2)			148 (4)
Biologija			74 (2)	37 (1)	111 (3)
Chemija				74 (2)	74 (2)
Fizika			37 (1)	74 (2)	111 (3)
Socialinis ugdymas					

Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	296 (8)
Socialinė-pilietinė veikla	10	10	10	10	40
Geografija		74 (2)	74 (2)	74 (2)	222 (6)
Meninis ugdymas					
Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)
Muzika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga					
Technologijos	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	259 (7)
Fizinis ugdymas	74 (2)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	407 (11)
Choreografija	37 (1)				37 (1)
Žmogaus sauga	37 (1)		37 (1)		74 (2)
<i>Lions Quest</i> programa	37* (1)*	37* (1)*	37*(1*)	37* (1*)	148* (4*)
Iš viso pamokų per savaitę	26+2*	29+2*	30+2*	31+1*	116+7*
Iš viso pamokų per metus	962+74*	1073+74*	1110+74*	1147+37*	4292+116*
Minimalus pamokų skaičius pagal BUP per 2021–2022 mokslo metus	962	1073	1110	1147	
Klasės kontaktinių val. skaičius per metus***	1188	1296	1188	1332	

Pastabos:

* Pamokos, skirtos mokinių poreikiams tenkinti.

** Integruotas informacinių technologijų ir matematikos mokymas.

***Kontaktinių valandų skaičius numatytas Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

53. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo II dalies programai įgyvendinti per 2021–2022 m. m.:

Klasė		I gimnazijos klasė	II gimnazijos klasė	Pagrindinio ugdymo programos 2 dalis (5–8 klasės)
Ugdymo sritys ir dalykai				
Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas	etika	37 (1)	37 (1)	74 (2)
	tikyba			
Kalbos				
Lietuvių kalba ir literatūra		148 (4)+37* (1*)	185 (5)	333(9)+37*(1*)
Užsienio kalba (1-oji, anglų k.)		111 (3)	111 (3)	222 (6)
Užsienio kalba (2-oji)	Rusų kalba	74 (2)	74 (2)	148 (4)
	Vokiečių kalba			
Matematika ir informacinės technologijos				
Matematika		148 (4)	148 (4)	296 (8)
Informacinės technologijos		37 (1)	37 (1)	74 (2)
Gamtamokslinis ugdymas				
Biologija		74 (2)	37 (1)	111 (3)
Chemija		74 (2)	74 (2)	148 (4)
Fizika		74 (2)	74 (2)	148 (4)
Socialinis ugdymas				
Istorija		74 (2)	74 (2)	148 (4)

Pilietiškumo pagrindai	37 (1)	37 (1)	74 (2)
Socialinė-pilietinė veikla	10	10	20
Geografija	74 (2)	37 (1)	111 (3)
Ekonomika ir verslumas	37 (1)	-	37 (1)
Meninis ugdymas			
Dailė	37 (1)	37 (1)	74 (2)
Muzika	37 (1)	37 (1)	74 (2)
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga			
Technologijos	37 (1)+37*(1)*	56 (1,5)+ 19*(0,5*)	92,5 (2,5)+56* (1,5*)
Fizinis ugdymas	74 (2)	74 (2)	148 (4)
Žmogaus sauga	Integruota	18,5 (0,5)	18,5 (0,5)
Karjeros planavimas ir gyvenimiškų įgūdžių ugdymas	37* (1*)	37* (1*)	74* (2*)
Iš viso pamokų per savaitę	32+(3*)	31+ 1,5*	63+4,5*
Iš viso pamokų per metus	1184 +111*	1147+56*	2331+167*
Minimalus pamokų skaičius pagal BUP per 2021-2022 mokslo metus	32	31	
Klasės kontaktinių val. skaičius per metus***	1332	1368	

Pastabos:

* Pamokos, skirtos mokinių poreikiams tenkinti.

*** Kontaktinių valandų skaičius numatytas Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

TREČIASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS, DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

54. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

55. Gimnazija, vykdydama vidurinio ugdymo programą, įgyvendina Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro šios sritys: dorinis ugdymas: (etika, katalikų tikyba); kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos (anglų, rusų, vokiečių); matematika; gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika; socialinis ugdymas: istorija, geografija, ekonomika ir verslumas, psichologija; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas; bendrųjų kompetencijų ugdymas.

56. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

56.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkamieji dalykai, pavyzdžiui, dalykų moduliai, dalykai, brandos darbas;

56.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

57. Gimnazija nustato mokinio individualaus ugdymo plano struktūrą ir keitimo tvarką. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, mokyklos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo.

58. Mokinys kartu su mokytojais, karjeros planavimo specialistu, padedant tėvams (globėjams, rūpintojams), pasirengia individualų ugdymo planą pagal nustatytą plano struktūrą (1 priedas).

59. Individualų ugdymo planą mokinys gali keisti pasibaigus pusmečiui (per pirmąsias dvi naujo pusmečio savaites).

60. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų, pripažįstama, kad jis to dalyko nesimokė.

61. Mokinio individualiame plane privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų turi būti ne mažiau nei 8 pamokos, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Didinant pamokų skaičių per savaitę laikomasi Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną.

62. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, užtikrinama galimybė įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, siūloma keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

63. Sudaromos sąlygos mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei, mokiniai skatinami jomis užsiimti. Šios veiklos įtraukiamos į mokinio individualųjį planą. Karjeros planavimo specialistas padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą, karjerą.

64. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Neringos gimnazijos Bendrojo ugdymo plano II skyriaus devintuoju skirsniu „Mokymo namie organizavimas“.

65. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų dalykų ugdymo turinį.

66. Neringos gimnazijoje įgyvendinant Ekonomikos ir verslumo ugdymo bendrąją programą, patvirtintą LR švietimo ir mokslo ministro 2011 vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269, mokiniams sudaromos sąlygos praktinei, projektinei atitinkamų kompetencijų ugdymui skirtai veiklai.

67. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių fizinis ugdymas organizuojamas atsižvelgiant į gydytojo rekomendacijas ir mokinio savijautą.

68. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per 2021–2022 mokslo metus:

Dalykai		Kursas	Mokinių skaičius	Valandos	Grupių skaičius	Grūpei skiriamų val. skaičius	Pastabos
Dorinis ugdymas	Tikyba	B					
	Etika	B	14	36 (1)	1	36 (1)	
Lietuvių kalba ir literatūra		B			1	180 (5)+36*(1*)	
		A	14	180 (5)+36*(1*)			
Užsienio kalbos I (anglų kalba)		B1			1	108 (3)+72*(2*)	
		B2	14	108 (3)+72*(2*)			
Socialinis ugdymas	Istorija	B	3	72 (2)	1	108 (3)	
		A	5	108 (3)			
	Geografija	B	5	72 (2)	1	108 (3)	
		A	1	108 (3)			+ 36 (1) sav. mokymas
Matematika		B			1	144 (4)+36*(1*)	
		A	14	144 (4)+36*(1*)			
Gamtamokslinis ugdymas	Biologija	B	2	72 (2)	1	108 (3)	
		A	8	108 (3)			
	Chemija	B			1	108 (3)	
		A	1	108 (3)			Sav. mokymas
	Fizika	B	1	72 (2)	1	108 (3)	
		A	4	108 (3)			
Meninis ugdymas	Dailė	B	4	72 (2)	1	72 (2)	
		A	2	108 (3)			+ 36 (1) sav. mokymas
	Muzika	B	8	72 (2)	1	72 (2)	

			A					
		Tekstilė	B					
Fizinis ugdymas	Fizinis ugdymas	A						
		B	14	72 (2)	1	72 (2)		
Laisvai pasirenkami dalykai	Užsienio kalbos	Rusų kalba						
		Vokiečių kalba		1	108 (3)			Sav. mokymas
	Informacinės technologijos	Informacinės technologijos	B	4	36 (1)	1	72 (2)	
		Programavimas	A	3	72 (2)			
	Jėgos ugdymas		1	36 (1)			Sav. mokymas	
	Prancūzų kalba pradedantiesiems							
	Vokiečių kalba pradedantiesiems							
	Rusų kalba pradedantiesiems							
	Grafinis dizainas							
	Ekonomika ir verslumas		4	36 (1)	1	36 (1)		
	Psichologija		8	36 (1)	1	36 (1)		
	Braižyba							
Kostiumo dizainas		1	36 (1)				Sav. mokymas	
Moduliai	Anglų kalba	Anglų kalbos rašymo įgūdžių tobulinimas		14	36 (1)	1	36 (1)	
	Istorija	Pasaulio ir Lietuvos istorijos atspindžiai nuo viduramžių iki Naujųjų laikų		4	36 (1)	1	36 (1)	
	Matematika	Tekstinių uždavinių sprendimas		14	36 (1)	1	36 (1)	
	Biologija	Biologijos praktinės užduotys		7	36 (1)	1	36 (1)	
	Lietuvių kalba ir literatūra	Rašytinės kalbos mokymas kuriant tekstą		11	36 (1)	1	36 (1)	
Iš viso laikinųjų grupių						19		
Iš viso valandų						1512		
Iš viso valandų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti						108* (3*)		
Minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę						28		
Minimalus privalomų pamokų skaičius per mokslo metus						1008		
Klasės kontaktinių valandų skaičius per metus**						1620		

Pastabos:

* Pamokos, skirtos mokinių poreikiams tenkinti.

** Kontaktinių valandų skaičius numatytas Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

IV SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

69. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, turi užtikrinti visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalinti kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikti būtina švietimo pagalbą, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugšėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

70. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis) ir atsižvelgia į:

70.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

70.2. formaliojo švietimo programą;

70.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

70.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

71. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbą, didinančias ugdymo veiksmingumą, ir kurio:

71.1. rengimui, įgyvendinimo koordinavimui paskiriamas vaiko gerovės komisijos pirmininkas, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

71.2. įgyvendinimui sudaromi individualūs tvarkaraščiai, kurie dera su klase, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinama, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba.

72. Rengiant individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

72.1. pradinio ugdymo programoje koreguoti iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

72.2. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrųjų kompetencijų ugdymui, meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui. Mokiniais, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, rekomenduojama skirti pamokas lietuvių kalbai mokytis ar dvikalbiam ugdymui;

72.3. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

72.4. gali mažinti minimalų privalomą pamokų skaičių besimokantiesiems pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą iki 10 procentų Bendrųjų ugdymo planų 75 punkte nurodytų pamokų skaičiaus per metus, didindama neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičių, ir besimokantiesiems pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, ir Bendrųjų ugdymo planų

109 punkte nurodytų pamokų skaičiaus per metus, didindama neformaliojo vaikų švietimo ar socialinei veiklai valandų skaičių;

72.5. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

72.6. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

72.7. vėliau pradėti mokyti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

72.8. mokyti tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus; pamokas skirti lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti – mokiniui, besimokančiam mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, dvikalbystei ugdyti turinčiam klausos sutrikimą;

72.9. besimokantįjį pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą pagrindinio ugdymo programoje prasidedančių dalykų pradėti mokyti metais vėliau, juos sieti su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi; mokymas gali būti organizuojamas atskiromis veiklomis;

72.10. besimokančiajam pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, jei ugdymas įgyvendinamas pagal Bendrųjų ugdymo planų 109 punktą, vietoje kelių vienos srities dalykų galima siūlyti integruotas tų dalykų pamokas, dalykų modulius, projektines veiklas, skirtas esminėms srities dalykų ir bendrosioms kompetencijoms įgyti;

72.11. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių, lietuvių gestų kalbai mokyti, kurčiųjų dvikalbystei ugdyti;

72.12. nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

72.13. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą.

73. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 75, 109 ir 129 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

73.1. sutrikusios klausos mokinio individualaus ugdymo plano rengimas:

73.1.1. mokiniui, ugdomam pagal pradinio ugdymo programą:

73.1.1.1. lietuvių kalbai skiriama ne mažiau kaip 420 pamokų per dvejus mokslo metus, dalykinei praktinei veiklai – ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus mokslo metus, meniniam ugdymui – ne mažiau kaip 210 pamokų per dvejus mokslo metus;

73.1.1.2. tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualioms pratyboms skiriama ne mažiau kaip 140 pamokų per metus (kochlearinių implantų naudotojams – ne mažiau kaip 140 pamokų per metus). Tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualios pratybos gali vykti lietuvių kalbos pamokose ar po pamokų įvairiomis formomis. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

73.1.1.3. atsižvelgiant į individualius kiekvieno mokinio gebėjimus ir tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus, kurčiasis ir neprigirdintysis mokomas totaliosios komunikacijos žodiniu ar dvikalbiu metodu;

73.1.2. pagrindinio ugdymo programoje individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 75, 109 ir 129 punktais, be to:

73.1.2.1. atsižvelgiant į klausos netekimo laiką, kalbos išsivystymo lygį, turimus tarties įgūdžius ir gebėjimą bendrauti kalba, ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti;

73.1.2.2. kurčio ir neprigirdinčio mokinio ugdymo plane turi būti skiriama: lietuvių gestų kalbai – ne mažiau kaip 74 pamokos, lietuvių kalbai ir literatūrai – ne mažiau kaip 222 pamokos per metus;

73.1.3. kurčias ir neprigirdintis mokinys mokomas totaliosios komunikacijos žodiniu ar dvikalbiu metodu, atsižvelgiant į individualius gebėjimus ir tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Dvikalbystei ugdyti mokykla gali skirti papildomas valandas individualiame ugdymo plane nuolat ar laikinai mokiniui, kurio nepakankamas gestų ir žodinės kalbų mokėjimas daro neigiamą įtaką mokymosi pasiekimams, vaiko pažintinei, kalbinei ir emocinei raidai;

73.1.4. 9–10 klasėse iš mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiriamų pamokų ne mažiau kaip 100 pamokų per metus turi būti skiriama mokytis individualizuotai ir diferencijuotai bei karjeros valdymo kompetencijoms ugdyti;

73.1.5. mokiniui tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo specialiosioms pratyboms skiriama: 5 klasėje – ne mažiau kaip 74 pamokos, 6–10 ir gimnazijos klasėse – ne mažiau kaip 37 pamokos per metus, turinčiam kochlearinius implantus – ne mažiau kaip 74 pamokos per metus. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

73.2. sutrikusios regos mokinio individualiame ugdymo plane:

73.2.1. mokiniui, ugdomam pagal pradinio ugdymo programą:

73.2.1.1. kuriam gresia pavojus apakti, Brailio rašto individualioms pratyboms (iki ketverių metų) skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus;

73.2.1.2. aklam (regėjimo aštrumas – nuo šviesos pojūčio iki 0,04) ir silpnaregiui (regėjimo aštrumas – 0,05–0,1) mokiniui regėjimui lavinti galima skirti ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus;

73.2.1.3. nereginiam mokiniui mobilumo lavinimo individualioms pratyboms – ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus. Šios pamokos gali būti skiriamos kasdienio gyvenimo ir komunikaciniams įgūdžiams ugdyti;

73.2.1.4. tiflopedagoginė pagalba aklam ir žymią silpnaregystę (regėjimo aštrumas su korekcija geriau matančia akimi – nuo 0,05 iki 0,1) turinčiam mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą (teikiama ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus mokslo metus), yra privaloma;

73.2.2. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 109 punktu. Ugdymo plane skiriamos specialiosios pamokos ir specialiosios pratybos:

73.2.2.1. silpnaregiui mokiniui, kuriam gresia pavojus apakti, individualioms pratyboms (iki ketverių metų) mokytis(s) Brailio rašto skiriamos ne mažiau kaip 37 pamokos per metus, jas išdėstant intervalais, sudarančiais sąlygas mokiniui kuo greičiau išmokti Brailio rašto;

73.2.2.2. aklam (regėjimo aštrumas nuo šviesos pojūčio iki 0,04) ir silpnaregiui (regėjimo aštrumas – 0,05–0,1) mokiniui regėjimui lavinti galima skirti 37 ir daugiau pamokų per metus (turint mokymo lėšų);

73.2.3. tiflopedagoginė pagalba aklam ir žymią silpnaregystę (geriau matančios akies regėjimo aštrumas su korekcija – nuo 0,05 iki 0,1) turinčiam mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma;

73.2.4. nereginiam mokiniui individualioms mobilumo lavinimo pratyboms skiriamos ne mažiau kaip 37 pamokos per metus. Šios pamokos gali būti skiriamos ir kasdienio gyvenimo bei komunikaciniams įgūdžiams ugdyti;

73.3. kurčneregio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 6 priedu;

73.4. sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 75, 109 ir 129 punktais. Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti:

73.4.1. individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus;

73.4.2. žymių ar labai žymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčiam mokiniui, bendraujančiam alternatyvios komunikacijos būdu, 1–4 klasėse tarties, kalbos ir komunikacijos ugdymą galima integruoti į komunikacinės, pažintinės veiklos ir į lietuvių kalbos pamokas, pratybas. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

73.4.3. specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 74 pamokos per metus, 9–10 klasėse – ne mažiau kaip 18 pamokų per metus mokinio kalbai ir komunikacijai lavinti;

73.4.4. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų per metus;

73.5. judesio ir padėties sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 75, 109 ir 129 punktais. Ugdymo plane pamokos turėtų būti skiriamos gydomajai kūno kultūrai, sensomotorikai lavinti, naudojimosi kompiuteriu įgūdžiams formuoti, komunikaciniams gebėjimams ugdyti:

73.5.1. mokiniui 1–4 klasėse:

73.5.1.1. gydomajam fiziniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus mokslo metus;

73.5.1.2. sergančiam cerebriniu paralyžiumi (vidutinio, labai žymaus laipsnio) ar turinčiam sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų, individualioms gydomojo fizinio ugdymo pratyboms skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per metus;

73.5.1.3. gydomojo fizinio ugdymo ar pratybų pamokos, nurodytos Bendrųjų ugdymo planų 89.4.2 papunktyje, organizuojamos grupėse, ne didesnėse kaip 10 mokinių;

73.5.2. mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus), 5–10 klasėse individualioms gydomosios kūno kultūros pratyboms skiriamos ne mažiau kaip 37 pamokos per metus;

73.5.3. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, 5–10 klasėse tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos gali būti integruojamos į komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas. Pratybų ir komunikacinės, pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti;

73.5.4. 4–8 mokinių grupei gali būti skiriama iki 111 pamokų per metus sveikatą stiprinančiam fiziniam ugdymui;

73.6. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 75, 109 ir 129 punktais:

73.6.1. atsižvelgiant į klasės, kurioje mokosi mokinys, paskirtį: bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją, esant dideliems specialiesiems poreikiams – specialiojoje klasėje;

73.6.2. specialiosios paskirties klasėje besimokančiam mokiniui rekomenduojama įtraukti ir suplanuoti dalykus, kurių mokysis su savo bendraamžiais bendrosios paskirties klasėje;

73.6.3. individualiame ugdymo plane turi būti numatyta elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas;

73.6.4. rekomenduojama mokiniui turėti pritaikytą mokiniui nuolatinę mokymosi vietą, prireikus naudojant sienelės / širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengiama kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuota erdvė klasėje ar už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui būtų sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

73.6.5. rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai turėtų bendradarbiauti su švietimo pagalbos specialistais, gauti nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo instrumentus netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

73.6.6. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatyti mokymo medžiagos pateikimo būdus (vaizdiniu, garsiniu ir kt.) ir įtraukti mokinį į veiklas būtina

pagal jo pomėgius, naudoti vizualines užuominas ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirinkti individualiame ugdymo plane numatytą mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo formą;

73.6.7. sudarant tvarkaraščius individualiam ugdymo planui įgyvendinti, turi būti užtikrintos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi priemones ir kt.);

73.6.8. užtikrinti, kad bus taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruoti erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoti vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba (pvz., naudoti atgalinius laikmačius).

74. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Jei mokykloje švietimo pagalbos specialistų nėra, mokytoją konsultuoja mokyklą aptarnaujančios pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir (ar) savivaldybės administracijos švietimo padalinių specialistai.

75. Mokykloje nesant švietimo pagalbos specialistų, kiekvienam mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą ir kuriam pedagoginė psichologinė tarnyba arba švietimo pagalbos tarnyba, mokyklos vaiko gerovės komisija rekomenduoja teikti specialistų pagalbą, turi būti skiriama nuo 70 iki 140 pamokų per metus individualioms konsultacijoms ir (ar) papildomai dalyko mokytojo pagalbai arba kito specialisto teikiamai pagalbai, sudaromos sąlygos mokiniui šias paslaugas gauti specialiosios paskirties įstaigoje, specialiojo ugdymo centruose.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

76. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 28 punkto nuostatomis.

77. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiais mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

78. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą arba socialinių įgūdžių ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama mokykloje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdus renkasi mokykla (vertinimo įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai, pažymiai ir kt.).

KETVIRTASIS SKIRSNIS
ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI
POREIKIŲ, TEIKIMAS

79. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina mokykla.

80. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui turi būti numatyti mokinio pagalbos plane.

80. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

81. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

82. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

82.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

82.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

PENKTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

83. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal Vaiko gerovės komisijos ir Pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

84. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

84.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, galima skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti:

84.1.1. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

84.1.2. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, rekomenduojama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus skirti gydymajai mankštai;

84.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokytis namie mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 57–62 ir 129 punktais, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

85. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 57–62, 75 ir 109 punktais. Mokytis namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus:

85.1. iki 74 pamokų per metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar pratyboms;

85.2. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, rekomenduojama iki 74 pamokų per metus skirti gydymajai mankštai.

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Neringos savivaldybė
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl Neringos gimnazijos 2021–2022 mokslo metų ugdymo plano suderinimo
Dokumento registracijos data ir numeris	2021-09-08 Nr. V13-511
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Egidijus Šakalys Direktorius
Parašo sukūrimo data ir laikas	2021-09-08 12:00
Parašo formatas	Ilgalaikio galiojimo (XAdES-XL)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2021-09-09 00:08
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2019-05-16 12:31 - 2024-05-14 23:59
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Rasa Dimšaitė Raštvedė
Parašo sukūrimo data ir laikas	2021-09-08 14:53
Parašo formatas	Ilgalaikio galiojimo (XAdES-XL)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2021-09-08 14:53
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2020-03-03 10:11 - 2025-03-02 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	UP 2021-2022 PROJEKTAS.docx
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20210903.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2021-10-25)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2021-10-25 nuorašą suformavo Rasa Dimšaitė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-